

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ  
(ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА)

**Ж.А. Новикова**

**Методические рекомендации по написанию реферата  
к кандидатскому экзамену  
по истории и философии науки  
(методические рекомендации)**

**Смоленск  
2016**

УДК: 001 (048)(09)  
ББК: 72.3:87.3(я81)  
Н 73

Рецензент: Итунина Н.Б. профессор, кандидат философских наук, Смоленский государственный университет

Новикова Ж.А.

Методические рекомендации по написанию реферата к кандидатскому экзамену по истории и философии науки. Учебно-методическое пособие / Ж.А. Новикова – Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2016. – 25 с.

Методические рекомендации предназначены для аспирантов (соискателей) всех направлений подготовки и имеют своей целью оказание помощи по написанию реферата к кандидатскому экзамену по истории и философии науки..

Структура методических рекомендаций представлена следующими разделами: введение, требования к оформлению реферата по истории отрасли науки, примерная тематика рефератов по курсу «История и философия науки», рекомендуемая литература, приложение.

Печатается по решению методического совета ФГБОУ ВПО «Смоленская ГСХА» (протокол № 16 от 27.01.2016).

УДК: 001 (048)(09)  
ББК: 72.3:87.3(я81)  
Н 73

© Новикова Ж.А. 2016

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Смоленская государственная сельскохозяйственная академия, 2016

## Содержание

1. Введение .....	4
2. Требования к оформлению реферата по истории отрасли науки .....	5
2.1. Цели и задачи реферата.....	5
2.2. Выбор темы .....	6
2.3. Составление библиографии.....	7
2.4. Сбор и обобщение материала.....	7
2.5. Составление плана реферата .....	8
2.6. Написание реферата .....	8
2.7. Оформление реферата.....	11
2.8. Оценка реферата .....	12
3. Примерная тематика рефератов по курсу «История и философия науки» .....	13
3.1. Примерная тематика рефератов по курсу «История и философия науки» для сельскохозяйственных и ветеринарных наук: .....	13
3.2. Примерная тематика рефератов по курсу «История и философия науки» для экономических наук: .....	15
4. Рекомендуемая литература .....	17
4.1. Список литературы, рекомендуемой для сельскохозяйственных и ветеринарных наук .....	17
4.2. Список литературы, рекомендуемой для экономических наук.....	18
Приложение.....	20

## 1. Введение

Дисциплина «История и философия науки» предполагает формирование и развитие у аспирантов (соискателей) таких основных общекультурных компетенций, как:

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).

В соответствии с приказами Минобразования России № 697 от 17.02.2004 г., № 274 от 08.10.2007 г. и № 1385 от 16.03.2011 г. «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)» в вузах России по курсу «История и философия науки» учрежден и проводится кандидатский экзамен.

Кандидатский экзамен по данному курсу включает в себя три блока:

- 1) общие проблемы философии науки;
- 2) история той отрасли науки и научной специальности, в которой работает аспирант (соискатель);
- 3) философские проблемы той научной отрасли и научной специальности, в которой работает аспирант (соискатель).

В первом и втором блоках кандидатского экзамена проверка уровня знаний аспиранта (соискателя) и уровня сформированности указанных компетенций осуществляется в ходе устного ответа. В третьем блоке уровень знаний и уровень сформированности компетенций аспирант (соискатель) демонстрирует посредством представления реферата по истории и философским проблемам той научной специальности, по которой он проходит обучение в аспирантуре. Следует отметить, написание и защита реферата по «Истории и философии науки» также способствуют развитию суждений, необходимых, в частности, для написания автореферата диссертации.

В рамках подготовки к кандидатскому экзамену по дисциплине «История и философия науки» аспирант (соискатель) представляет реферат по соответствующей отрасли науки согласно номенклатуре научных специальностей, лицензированных в Смоленской ГСХА, на кафедру гуманитарных наук в срок, указанный преподавателем.

## **2. Требования к оформлению реферата по истории отрасли науки**

### **2.1. Цели и задачи реферата**

Реферат по истории и философии науки – самостоятельная учебно-исследовательская работа аспиранта (соискателя). Основная цель данной работы состоит в том, чтобы продемонстрировать:

1. компетентность автора в вопросах истории своей отрасли знания;
2. умение ставить и обсуждать философско-мировоззренческие и методологические вопросы конкретных наук;
3. навыки подбора и анализа литературы по проблеме;
4. умение работать с оригинальными историческими и философскими текстами, монографическими научными исследованиями и разработками, информационно-аналитической литературой;
5. способность систематизировать и логично излагать материал, делать из него выводы.

Реферат по истории и философии науки представляет собой философско-методологический анализ исторического развития конкретной области науки. Чтобы подчеркнуть эту особенность данного вида работы, отличающую ее от реферата по философии или автореферата диссертации, аспиранту следует акцентировать следующие моменты:

1. каким образом рассматриваемая проблема соотносится с научной картиной мира и стилем мышления конкретной исторической эпохи;
2. какие философские, религиозные и иные социокультурные основания влияли на решение рассматриваемой проблемы;
3. какие методы и почему использовались;
4. какое влияние найденное решение оказало на дальнейшее развитие науки, культуры, общества в целом.

Реферирование предполагает изложение чужих точек зрения, сделанных другими учеными выводов. Вместе с тем автор должен продемонстрировать достаточный уровень логико-методологической культуры мышления, творческий подход к исследованию конкретной научной проблемы в контексте ее философского понимания и интерпретации. А потому в реферате не запрещается высказывать свою точку зрения по освещаемому вопросу, представив ее как гипотетическое предположение, которое впоследствии может быть исследовано, доказано и аргументировано.

Реализация этих целей осуществляется путем последовательного решения ряда задач:

1. выбор темы реферата;
2. составление библиографии;
3. сбор и обобщение материала;
4. составление плана реферата;
5. написание реферата;
6. оформление реферата.

## 2.2. Выбор темы

Тема реферата выбирается в процессе ее обсуждения с научным руководителем аспиранта (для соискателей – с предполагаемым научным руководителем) с учетом ряда условий:

1. тема реферата должна соответствовать двум первым цифрам шифра специальности предполагаемой диссертации из номенклатуры специальности научных работников;
2. тема реферата должна соответствовать направлению диссертационного исследования;
3. тема реферата должна освещать исторические аспекты развития науки, в которой специализируется аспирант (соискатель), желательно с включением философской проблематики.

При соблюдении выше указанных условий реферат может послужить материалом для диссертационного исследования.

**Пример 1:** для аспиранта (соискателя), обучающегося по специальности 06.01.01 может оказаться полезной такая тема, как «Формирование учения о почвах и повышения их плодородия в XIX – начале XX в.» или «Античная агрокультура. Труды древнегреческих авторов II-I вв. до н.э. по агрономии и мелиорации».

**Пример 2:** для аспиранта (соискателя), обучающегося по специальности 06.01.04 – «Зарождение и развитие агрохимии в России в период от М.В. Ломоносова до Ю. Либиха (конец XVIII – начало XIX веков)» или «Развитие агрохимии в Западной Европе. Исследования по ассимиляции углерода и дыханию растений – опыты Н.Т. Соссюра и Г. А. Шрадера».

**Пример 3:** для аспиранта (соискателя), обучающегося по специальности 06.01.06 – «Естественнонаучные основы луговодства» или «История применения лекарственных средств в России».

**Пример 4:** 06.02.07 – «Формирование научных основ селекции в растениеводстве и животноводстве. «Изменение домашних животных и культурных растений» Ч. Дарвина (1868)» или «Гибридизация и отбор в коннозаводском деле (А.Г. Орлов, В.И. Шишкин и др.).

**Пример 5:** для аспиранта (соискателя), обучающегося по специальности 06.02.08 – «Развитие науки о кормлении сельскохозяйственных животных (1955-1985)» или «Становление зоотехнии как науки. Труды Н.П. Чирвинского, М.И. Придорогина и других животноводов конца XIX – начала XX в. о кормлении, росте и развитии животных».

**Пример 6:** для аспиранта (соискателя), обучающегося по специальности 06.02.10 – Организация семенного дела (Ф. Галлет, М. Байков, И. Роджер, фирма «Депре») или «Теория естественного отбора Ч.Дарвина и ее роль в развитии сельскохозяйственных наук».

**Пример 7:** для аспиранта (соискателя), обучающегося по специальности 36.06.01 – «Зарождение животноводства в Древнем мире и народные способы лечения животных» или «Формирование и развитие основ отечественной зоотехнической науки».

**Пример 8:** для аспиранта (соискателя), обучающегося по специальности 08.00.05 – «Реструктуризация промышленных предприятий на рубеже XIX- XX в.» или «Маржинализм и теория предельной полезности».

### **2.3. Составление библиографии**

Материал для реферата собирают из той литературы, которая порекомендована руководителем или найдена самим автором в процессе составления библиографии. В случае самостоятельного подбора литературы необходимо, прежде всего, воспользоваться алфавитным библиографическим и систематическим предметным каталогами, которые имеются в каждой библиотеке. Кроме того можно воспользоваться энциклопедиями, энциклопедическими словарями, где в конце статей, как правило, дается список дополнительной литературы, а также ежегодниками, книгами, реферативными журналами и аннотированными указателями.

### **2.4. Сбор и обобщение материала**

В процессе изучения литературы используют методы конспектирования и выписок.

Метод конспектирования применяют в том случае, если по теме реферата имеется одна или две монографии, которые нужно изучить полностью. Конспект – это краткое выражение основного содержания статьи или книги, главного смысла, пересказанного своими словами или в виде цитат. Конспекты бывают нескольких видов: плановые, текстуальные, свободные и тематические.

Плановые конспекты – это конспектирование книги по ее плану, по разделам, главам и параграфам, такой конспект полностью отражает структуру книги. Его можно строить в форме вопросов и ответов.

Текстуальные конспекты представляют собой собрание цитат, передающих основное содержание книги через авторские высказывания наиболее важных идей.

Свободный конспект – это комбинированный вид, сочетающий цитаты с пересказом своими словами содержания отдельных разделов.

Тематический конспект предполагает подбор цитат из разных источников или пересказ чужих мыслей, разнесенных по рубрикам, по пунктам плана, раскрывающим содержание темы.

Метод выписок используется в случае, если литературы по теме реферата много. Тогда отбирают самые фундаментальные работы для обстоятельного изучения и конспектирования, остальные же просматривают, делая выписки в тех случаях, когда обнаруживают необходимые для раскрытия содержания темы мысли, идеи, высказывания.

Выписки делать нужно со ссылками на статью или монографию, откуда взята цитата. Выписки, относящиеся к выбранной теме, можно складывать в отдельный конверт, папку, а при работе на компьютере – в отдельный файл.

Туда же помещают записанные собственные мысли и соображения, которые приходят в голову в связи с чтением литературы.

Обобщение материала – это поиск его смысла через систематизацию и установление логических связей. Нередко осмысление понимают как описание и объяснение фактов. Однако этого недостаточно. В ходе осмысления материала необходимо найти ответы на вопросы: «что? где? когда? почему? зачем и для какой цели?» Ответы на эти вопросы должны быть непротиворечивыми и аргументированными.

## **2.5. Составление плана реферата**

План реферата – это схематичное изображение содержания реферата. Обычная структура плана включает в себя: введение, основную часть реферата, заключение.

План может составляться разными путями:

1. взять за исходную точку избранную тему и, исходя из нее, сформулировать цель и задачи, они дадут названия разделов и параграфов реферата;
2. исходить из собранного материала, логика которого подскажет структуру изложения;
3. смешанный, сочетающий тот и другой подходы.

В любом случае следует помнить, что план должен быть лаконичным и отражать суть реферата в концентрированном виде.

## **2.6. Написание реферата**

Существует два обычных метода работы над рефератом. В первом случае весь текст пишется последовательно от введения до заключения. Но нередко, написав часть текста, автор обнаруживает, что нужно разъяснить или дополнить какое-то место, и тогда он делает дополнительные вставки, вклейки. Этот метод называется методом «мозаики».

Необходимо заметить, что в настоящее время в сети Интернет можно найти готовые рефераты по наиболее распространенным темам. Однако списанный чужой реферат легко отличить от самостоятельно подготовленного. Кроме того, такой реферат не принесет аспиранту (соискателю) пользы в дальнейшей работе над диссертацией.

Основными элементами структуры реферата являются: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованной литературы и источников, при необходимости приложения. Заголовки оглавления дублируются в тексте реферата.

**Титульный лист** является первым листом реферата и заполняется по образцу (Приложение 1).

**Содержание** включает наименование глав, разделов, параграфов с указанием номера страницы, с которой они начинаются. Сокращать или давать их в другой формулировке, последовательности и соподчиненности по сравнению с заголовками в тексте нельзя (Приложение 2).



**Введение** составляет важный смысловой элемент реферата (1-2 стр.). В нем должны быть отражены обоснование темы реферата, ее актуальность, практическая значимость, степень исследованности, цель и задачи работы.

**В основной части** излагается содержание темы (примерно 25 стр.). В основном содержании необходимо представить исторический обзор изучаемой проблематики и сопроводить его философским анализом и комментариями. С этой целью аспиранту (соискателю) следует:

1. изучить и обобщить имеющуюся литературу;
2. привести различные точки зрения на проблему и дать им оценку;
3. выявить гносеологические, методологические, праксеологические и аксиологические проблемы рассматриваемой темы.

В основной части целесообразно выделение 2-3 разделов, отражающих разные аспекты темы. В тексте реферата каждому из разделов должен предшествовать заголовок. Название раздела не может повторять тему реферата.

**В заключении** (1-2 стр.) формулируются основные выводы, к которым приходит автор реферата, дается оценка значимости этих выводов для практики или для дальнейшего изучения проблемы. Приветствуется определение автором перспективных направлений по изучению проблемы. Необходимо, чтобы выводы прямо соответствовали поставленным задачам. Если такого соответствия нет, необходимо вернуться к введению и переформулировать задачи. Иногда, чтобы добиться соответствия выводов и поставленных задач, следует изменить название реферата, что должно быть согласовано с научным руководителем.

Реферат является квалификационной научной работой, а потому его языку и стилю следует уделить особое внимание. Наиболее характерной особенностью языка письменной научной речи является формально-логический способ изложения материала. Научное изложение состоит главным образом из рассуждений, целью которых является доказательство истин, выявленных в результате исследования фактов действительности. Важнейшим средством выражения логических связей являются функционально-синтаксические средства связи, указывающие на:

1. последовательность развития мысли (*в начале, прежде всего, затем, во-первых, во-вторых, значит, итак*);
2. противоречивые отношения (*однако, между тем, в то время как, тем не менее*);
3. причинно-следственные отношения (*следовательно, поэтому, благодаря этому, сообразно с этим, вследствие этого, кроме того, к тому же*);
4. переход от одной мысли к другой (*прежде чем перейти к, обратимся к, необходимо остановиться на, необходимо рассмотреть*);
5. итог, вывод (*итак, таким образом, значит, в заключение отметим, все сказанное позволяет сделать вывод, подведя итог, следует сказать*).

Для научного текста характерна смысловая законченность, целостность и связность. В качестве средств связи могут использоваться местоимения, прилагательные и причастия (*данные, этот, такой, названные, указанные*).

Распространенные в научной речи указательные местоимения (*этот, тот, такой*) не только конкретизируют предмет, но и выражают логические связи между частями высказывания (например, *эти данные служат достаточным основанием для вывода...*). Местоимения *что-то, кое-что, что-нибудь* в силу неопределенности их значения в тексте реферата не используются.

На оформление текста реферата существенно влияют грамматические особенности научной речи, в которой присутствует:

1. существительные с абстрактным значением и отглагольные существительные (исследование, рассмотрение, изучение и т.п.);
2. относительные прилагательные, так как они способны с предельной точностью выражать достаточные и необходимые признаки понятий. Для образования превосходной степени чаще всего используются слова «наиболее», «наименее».

Письменная научная речь имеет и свои стилистические особенности. Стил письменной научной речи – это безличный монолог. Местоимение *я* в реферате лучше заменять местоимением *мы* или выражать свое мнение обезличено. Например, вместо *я думаю, я считаю*, следует употреблять:

1. форму изложения от третьего лица – *автор полагает, по нашему мнению*;
2. обезличенные выражения – *есть основания предполагать, что..., логично предположить, что...*;
3. страдательный залог – *разработан комплексный подход к исследованию*.

Страдательный залог устраняет фиксацию субъекта действия и тем самым позволяет не вводить в текст работы личные местоимения.

Объективность изложения – основная стилевая черта такой речи, которая вытекает из специфики научного познания, стремящегося установить научную истину. Отсюда наличие в тексте вводных слов и словосочетаний, указывающих на степень достоверности сообщения. В тексте это условие можно реализовать, используя специальные вводные слова и словосочетания (по сообщению, по сведениям, по мнению, по данным) или цитаты. Существуют правила цитирования:

1. чужой текст заключается в кавычки. Каждая цитата, цифры, описание фактов сопровождается ссылками на источники.

**Пример:** «Концепция – это совокупность основных идей, определенная трактовка, основная точка зрения на какое-либо явление или совокупность явлений» [2, с. 13], где 2 – номер книги из библиографического списка, а 13 – страница, на которой эта часть текста расположена.

2. в случае необходимости указания одновременно нескольких источников, разделение осуществлять знаком «;».

**Пример:** «Концепция – это совокупность основных идей, определенная трактовка, основная точка зрения на какое-либо явление или совокупность явлений» [1, с. 75; 3, с. 195];

3. чужая идея, пересказанная своими словами, помечается сноской. Постраничная или концевая сноска указывается внизу страницы под чертой и предваряется пометкой См.;

4. цитата должна быть законченным по содержанию отрывком текста, если фраза сокращена, то опущенные элементы заменяются многоточием.

**Пример:** «Концепция – это совокупность основных идей, ... основная точка зрения на какое-либо явление или совокупность явлений»;

5. допускается замена устаревших форм написания современными, с обязательной оговоркой;
6. если из цитируемого отрывка не понятно, о ком или о чем идет речь, возможна вставка в круглых скобках пояснения с указанием на лицо или предмет, после чего следует пометка инициалов автора реферата.

Стремясь к объективности изложения, следует помнить о существовании неписанных норм употребления цитат в тексте рефератов: на одной странице их не должно быть более трех. Если требуется привести больше, то их лучше давать в пересказе с указанием на источник. Независимо от количества цитат доля авторского текста в реферате должна быть не менее 40%. Во избежание недоразумений рекомендуется предварительно проверить свой текст на сайте [antiplagiat.ru](http://antiplagiat.ru).

**Список использованной литературы** дается в алфавитном порядке и включает 15-20 наименований научных работ различного жанра: монографии, статьи, материалы научных конференций, сборники научных работ, научные публикации в Интернете и др. (Приложение 3). При этом аспирант должен показать знакомство с новой и новейшей литературой по рассматриваемой теме. Каждый литературный источник, включенный в список, должен иметь отражение в тексте реферата. Не следует включать в библиографический список те работы, на которые нет ссылок в тексте реферата и которые фактически не были использованы.

**В приложении** помещают вспомогательные или дополнительные материалы, которые загромождают текст основной части работы (таблицы, графики, схемы, фотографии). Приложения оформляются как продолжение реферата на последних его страницах. Каждое приложение должно начинаться с нового листа (страницы) с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и иметь тематический заголовок. При наличии в реферате более одного приложения они нумеруются арабскими цифрами без знака «№». Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста. Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки.

## 2.7. Оформление реферата

К оформлению реферата по «Истории и философии науки» предъявляются следующие требования:

1. общий объем текста примерно 30 страниц компьютерной печати;
2. реферат выполняется на стандартных листах бумаги формата А4 (21 x 29,7 см), которые сшиваются любым способом слева, помещаются в обложку (папку);
3. поля: левое – 3 см., правое – 2 см., верхнее – 2 см., нижнее – 2 см.;

4. текст размещается на одной стороне листа;
5. текст набирается на компьютере шрифтом Times New Roman;
6. размер шрифта – 14 пт.;
7. цвет шрифта черный;
8. межстрочный интервал – 1,5 пт.;
9. сноски постраничные или концевые согласно ГОСТ 7.1–2003;
10. каждая структурная часть реферата, а также новая глава начинается с новой страницы;
11. слова в заголовке не подчеркиваются и не переносятся;
12. фразы, начинающиеся с новой (красной) строки, печатают с абзачным отступом от начала строки, равным пяти ударам;
13. страницы реферата нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Нумерация начинается с 3 страницы включая, титульный лист и содержание. Номер страницы указывается внизу на середине страницы листе.

## **2.8. Оценка реферата**

Первичную экспертизу реферата научный руководитель аспиранта (у соискателя – предполагаемый научный руководитель) осуществляет на основании следующих критериев:

1. достаточность списка литературы, необходимого для осмысления вопроса, обозначенного в качестве темы;
2. логическая обоснованность плана, соответствующего сформулированной цели и поставленным задачам;
3. правильность осмысления и анализа собранного материала;
4. соответствие реферата требованиям объективности, корректности, грамотности, логичности, аргументированности, ясности стиля и четкости изложения;
5. степень овладения навыками осмысления философских проблем;
6. обоснованность выводов, их соответствие поставленным задачам;
7. обоснованность методов, используемых в работе над рефератом;
8. самостоятельность и оригинальность выполнения работы;
9. правильность оформления рефератов в целом, а также ссылок на использованные источники и списка литературы.

По итогам первичной экспертизы пишется отзыв на реферат (Приложение 4). В допуске к кандидатскому экзамену, заверенному подписью с указанием фамилии, ученой степени и звания, делается соответствующая запись и выставляется оценка по системе «зачтено / не зачтено».

Начальник отдела аспирантуры издает приказ о допуске аспиранта (соискателя) к экзамену кандидатского минимума по истории и философии науки.

Аспирант (соискатель), получивший оценку «не зачтено» к сдаче кандидатского экзамена не допускается.

### **3. Примерная тематика рефератов по курсу «История и философия науки»**

#### **3.1. Примерная тематика рефератов по курсу «История и философия науки» для сельскохозяйственных и ветеринарных наук:**

1. Аграрные труды Средневековья и эпохи Возрождения
2. Анатомия и физиология животных в трудах Р. де Граафа, А. Галлера
3. Биологические знания и сельское хозяйство
4. Важнейшие этапы развития экологии от Э. Геккеля до Н.Н.Моисеева
5. Ветеринария Средневековья и эпохи Возрождения
6. Возникновение генной инженерии как нового направления исследований биотехнологии, ее особенности
7. Возникновение мелиорации и плодородие почвы
8. Возникновение популяционной генетики и синтетической теории эволюции (Г. Харди, С. С. Четвериков, С. Райт, Р. Фишер, и др.)
9. Возникновение популяционной экологии
- 10.Выделение в начале XIX в. экологии растений и экологии животных. Роль А. Гумбольдта (1769-1859) в развитии экологических идей
- 11.Додарвиновские теории эволюции (Ж. Б. Ламарк, Э. Жоффруа Сент-Илер) и причины неприятия их биологическим сообществом
- 12.Зарождение ветеринарии в Древнем Египте, Месопотамии, Вавилоне и странах Древнего Востока
- 13.Зарождение земледелия и растениеводства в Древнем мире и народные средства защиты растений
- 14.Зарождение и истоки науки о почве на Руси
- 15.Зарождение лесоведения в трудах Н.С. Мордвинова, Г.Ф. Морозова и Г.Н. Высоцкого
- 16.Зарождение научных основ земледелия в XVIII в.
- 17.Значение практики в земледелии и историософско-экологические проблемы ландшафтных систем земледелия
- 18.Изучение структуры, продуктивности сообществ, создание представления об экологических индикаторах (В.В. Алехин, Б.А. Келлер, А.П. Шенников)
- 19.История борьбы с засухой путем орошения, степного лесоразведения и использования лесозащитных полос
- 20.История ветеринарии в XX в.
- 21.История научных подходов к практике защиты растений
- 22.История создания ВАСХНИЛ, ее основные направления деятельности и наиболее известные академики до 1940-х гг.
- 23.Л. Пастер и его сподвижники в ветеринарии (Булей, Шово, Арлуэн, Туссен, Ноар и др.) об этиологии инфекционных болезней животных, диагностике, иммунитете, профилактике и терапии для развития ветеринарии и борьбы с эпизоотиями

24. Научное познание в генетической инженерии и генетике в XXI в.
25. Основы экологии животных в работах К. Ф. Рулье (1814-1858)
26. Особенности развития отечественного садоводства до 1940-х гг.
27. Открытие вирусов (Д.И. Ивановский, 1892), возбудителей сибирской язвы, сапа, столбняка и др.
28. Первые агрохимические станции во Франции, Англии и Германии. Агронаучные новации в России (М.Г. Павлов, С.М. Усов, П.М. Преображенский)
29. Работы Г. Менделя и их значение для становления генетики
30. Развитие агрохимии во второй половине XIX – начале XX столетия. Работы Д.И. Менделеева, А.Н. Энгельгардта, А.Е. Зайкевича, П.А. Костычева
31. Развитие агрохимии во второй половине XX века. Развитие агрохимических исследований в научно-исследовательских учреждениях и ВУЗах России
32. Развитие науки о кормлении животных в конце XVIII – середине XIX в. (А. Тезр, Ю. Либих, Н.И. Лунин, В. Геннебрги, Ф. Штоман)
33. Развитие науки о кормлении сельскохозяйственных животных (1860-1920)
34. Развитие селекции в отечественном животноводстве
35. Развитие селекции в отечественном растениеводстве
36. Разработка проблем генетического кода и биосинтеза белка (М. Ниренберг, Г. Маттеи)
37. Разработка технологии клонирования ДНК в 1972-1973 г. (П. Берг)
38. РАСХН – преемница ВАСХНИЛ в научных подходах к решению продовольственных, экологических и социально-экономических проблем
39. Роль отечественных ученых в формировании современной генетики (Н. И. Вавилов, А. С. Серебровский, С. С. Четвериков и др.)
40. Русские летописи и сочинения IX-XI вв. о скотоводстве и ветеринарии
41. Современный период развития науки о кормлении сельскохозяйственных животных
42. Создание почвенной и экологической бактериологии (С. Н. Виноградский)
43. Сознательный искусственный отбор при выведении новых сортов зерновых (П. Ширев, Ф. Галлен, А. Вильморен, Г. Нильссон-Эгле и др.), сахарной свеклы (Л. и А. Вильморены), огородных и садовых культур (А.Т. Болотов, Т.Э. Найт, Л. Бербанк, И.В. Мичурин)
44. Становление генетики и основные этапы развития генетики
45. Становление и развитие отечественного лесоводства и агролесомелиорации
46. Становление научных основ отечественной агрономии к началу XX в.
47. Становление эволюционной экологии
48. Теория фагацитоза И.И. Мечникова, успехи бактериологии и совершенствование ветеринарной хирургии
49. Н.И. Вавилов и Т.Д. Лысенко: внедренческие альтернативы
50. Труды И.В. Мичурина и их оценка в последующие годы

51. Труды основоположников отечественного почвоведения П.А. Костычева, В.В. Докучаева и Н.М. Сибирцева
52. Успехи селекции в растениеводстве (Ф. и А. Вильморены, М. Монд, П. Ширефф, А.Т. Болотов, Ф.М. Майер, Н.Н. Муравьев, С. П. Третьяков и др.)
53. Учение В.И. Вернадского о биосфере – ноосфере и концепция «Геи»
54. Учение о жизненных формах и начало биогеографического районирования
55. Формирование агробактериологии. Создание предохранительных прививок сельскохозяйственным животным от перипневмонии (Л. Виллеме, 1852)
56. Эволюция жизни и ее отражение в учениях Ж.Б. Ламарка и Ч. Дарвина

### **3.2. Примерная тематика рефератов по курсу «История и философия науки» для экономических наук:**

1. Австрийская и неоавстрийская школа (конец XIX – начало XX вв.): развитие традиции
2. Борьба школ и направлений в отечественной экономической мысли в 1990-х гг.
3. Д. Риккардо – лидер английской классической политэкономии
4. Денежное обращение и кредит в сельскохозяйственном производстве: история становления.
5. Деньги с точки зрения марксистов и неоклассиков
6. Зарождение экономического учения К. Маркса
7. Институционализм вебленовской традиции и неоинституционализм: сопоставление методологии, общей теории и практических выводов
8. Информационные модели управления предприятием в истории экономики
9. История мониторинга сельскохозяйственного производства в ПФО
10. История развития маркетинга как научного направления
11. История становления и развития научного менеджмента
12. История статистики в кооперативном движении
13. «Кейнсианская революция»: причины, содержание, итоги
14. Концепция социализма в экономическом наследии Ленина и Сталина
15. Кризис экономической теории в XX в.
16. Меркантилизм как форма генезиса экономической теории
17. Монетаризм как главная школа неоклассической макроэкономики
18. Неоклассическая теория благосостояния в XX в.
19. Новейшие дискуссии об экономическом наследии В.И. Ленина
20. Опыт развития западного предпринимательства
21. Основная проблематика экономической мысли Античности
22. Основные направления и итоги эволюции отечественной экономической мысли в XIX в.
23. Основные направления и итоги экономической мысли Средневековья

24. Основные школы «политической экономии социализма» в СССР (1950-е – 1980-е гг.)
25. Основные школы кейнсианства во второй половине XX в.
26. Основные этапы и направления развития экономической теории.
27. Особенности зарождения экономической мысли Древнего Востока
28. П. Ж. Прудон и его экономическая концепция
29. Предпринимательство в России на современном этапе
30. Представления выдающихся учёных XX столетия о предмете экономической науки
31. Предшественники маржинализма в мировой экономической теории
32. Причины, ход и значение маржиналистской революции в экономической теории
33. Реструктуризация промышленных предприятий на рубеже XIX-XX в.
34. Роль А. Смита в развитии мировой экономической теории
35. Современные дискуссии о содержании и значении экономического учения К. Маркса
36. Создание теории рынка А. Маршаллом
37. Специфика зарождения экономической мысли в России (XVI-XVIII вв.)



## **4. Рекомендуемая литература**

### **4.1. Список рекомендуемой литературы, рекомендуемой для сельскохозяйственных и ветеринарных наук:**

#### **Основная литература:**

1. Голованов, А.И. Мелиорация земель / А.И. Голованов, И.П. Айдаров, М.С. Григоров и др. – М.: КолосС, 2011. – 824 с.
2. Данкверт, А. Г. Животноводство : учеб. пособие для вузов / А. Г. Данкверт. – М.: Репроцентр М, 2011. – 376 с.
3. Данкверт, С. А. Международная торговля живыми сельскохозяйственными животными / С. А. Данкверт, А. М. Холманов, О. Ю. Осадчая. – М.: Экономика, 2014. – 247 с.
4. Минеев, В.Г. История и состояние агрохимии на рубеже XXI века. Кн. 3./ В.Г. Минеев. – М.: Изд. МГУ имени М.В. Ломоносова, 2010. – 799 с.
5. Никитин, И. Н. История ветеринарии / И. Н. Никитин, В. И. Калугин – М.: Книга по Требованию, 2012. – 90 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Айдаров, И.П. Очерки по истории развития орошения в СССР и России / И.П. Айдаров. – М.: МГУП, 2006. – 269с.
2. Данкверт, А. Г. История племенного животноводства России / А. Г. Данкверт, С. А. Данкверт. – М.: Арбат-Информ, 2004. – 328 с.
3. Данкверт, А. Г. История развития животноводства / А. Г. Данкверт. – М.: Репроцентр М, 2007. – 432 с.
4. Крохалев, Ф. С. О системах земледелия: исторический очерк / Ф.С. Крохалев. – Москва: Государственное издательство сельскохозяйственной литературы, 1960. – 431 с.
5. Крупенников, И.А. История почвоведения (от времени его зарождения до наших дней) / И.А. Крупенников. – М.: Наука, 1981. – 327 с.
6. Маслов, Б.С. История мелиорации в России: Т. 1–3 / Б.С. Маслов, А.В. Калганов, Е.П. Гусенков. – М.: Росинформагротех, 2002. – 1260 с.
7. Никонов, А.А., Спираль многовековой драмы: Аграрная наука и политика России (XVIII-XX вв.) / А.А. Никонов. – М.: Энциклопедия российских деревень, 1995. – 576 с.
8. Панько, И. С. Профессиональная этика врача ветеринарной медицины : учеб. пособие / под ред. И. С. Панько. – Санкт-Петербург; Москва; Краснодар: Лань, 2004. – 286 с.
9. Природообустройство Учебник /под ред. А.И. Голованова/. - М.: КолосС, 2006.
10. Растянников, В.Г. Модели сельскохозяйственного роста в XX веке. Индия, Япония, США, Россия, Узбекистан, Казахстан / В.Г. Растянников, И.В. Дерюгина. – М.: Институт Востоковедения РАН, 2004. – 640 с.

11. Растянников, В.Г. Урожайность хлебов в России 1795-2007 / В.Г. Растянников, И.В. Дерюгина. – М.: Институт Востоковедения РАН, 2009. – 192 с.

#### **4.2. Список рекомендуемой литературы, рекомендуемой для экономических наук:**

##### **Основная литература:**

1. Авадзе, В.С. История экономических учений: учебник для вузов / В. С. Авадзе [и др.]; под ред. А. С. Квасова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. – 495 с.
2. Гловели, Г.Д. История экономических учений : учеб. пособие для вузов / Г. Д. Гловели. – М. : Юрайт, 2011. – 742 с.
3. Гусейнов, Р.М. Экономическая история, История экономических учений / Р.М. Гусейнов, В.А. Семенихина. – М.: Омега-Л, 2012 г. – 384 с.
4. Худокормов, А.Г. История экономических учений (современный этап): Учебник / Под общ. ред. А.Г. Худокормова. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 733 с.

##### **Дополнительная литература:**

1. Автономов, В.С. История экономических учений / под ред. В.Автомонова [и др.]. – М.: Инфра-М, 2008. – 784с.
2. Бартенев, С.А. История экономических учений: учебник / С.А. Бартенев. – М.: Юристъ, 2008. – 457с.
3. Белихин, В.Г. История экономических учений: учеб. пособие / В.Г. Белихин. – М.: Сирин, 2008. – 341с.
4. Борисов, Г.В.. История экономических учений: хрестоматия / Г.В. Борисов, М.В. Сутырин, М.В. Шишкин. – М.: Сентябрь: Бизнес-Пресса, 2009. – 271с.
5. Бродель, Ф. Материальная цивилизация, экономика и капитализм, XV-XVIII вв. Том 3. Время мира / Ф. Бродель. / пер. с фр. Л. Е. Куббеля. – 2-е изд. – М.: Изд-во «Весь мир», 2007. – 752с.
6. Бродель, Ф. Материальная цивилизация, экономика и капитализм, XV-XVIII вв. Т.1. Структуры повседневности: возможное и невозможное / Ф. Бродель. – М.: Прогресс, 2006. – 592 с.
7. Булгаков, С.Н. История экономических и социальных учений С.Н. Булгакова. – М.: Астрель, 2007. – 988с.
8. Микроэкономика. Теория и российская практика / под ред. А.Г.Грязновой и А.Ю. Юданова. – 9-е изд. – М. : КНОРУС, 2011. – 624 с.
9. Мировая экономическая мысль. Сквозь призму веков. В 5 т. / Сопред. редкол. Г.Г. Фетисов, А.Г. Худокормов / Отв. ред. Г.Г. Фетисов – М.: Мысль, 2004-2005.

10. Панорама экономической мысли конца XX столетия: В 2-х т / Под. ред. Д. Гринэуэя, М. Б. Блини, И. Стюарта. / Пер. с англ. под ред. В. С. Автономова и С. А. Афонцева. – СПб.: Эк. школа, 2002. – 1055 с.
11. Покидченко, М.Г. История экономических учений: учеб.пособие для вузов / М.Г. Подкидченко. – М.: Инфра-М, 2008. – 269 с.
12. Потапова, И.С. История экономических учений / И.С. Потапова. – 2-е изд., стереотипное. – М.: МГИУ, 2009. – 269 с.
13. Семенова, И.И. История менеджмента: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / И.И.Семенова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. –199 с.
14. Соснина, Т.Н. История экономических учений: учеб. пособие: в 2 ч. / Т.Н. Соснина, Н.Ф. Банникова. – Самара: Изд-во Самарского государственного аэрокосмического университета, 2010. – 148 с.
15. Титова, Н.Е. История экономических учений: курс лекций: учебник для вузов / Н.Е. Титова. – М.: Владос, 2007. – 287с.
16. Цвайнерт, Й. История экономической мысли в России, 1805-1905 / Йоахим Цвайнер / пер. с нем. [Л.И. Цедилина] ; под науч. ред. В.С. Автономова. – 2-е изд. – М. : Изд. дом ГУ ВШЭ, 2008. – 409 с.
17. Чарыкова, М.К. История экономики и экономических учений / М.К. Чарыкова. – Тамбов: ТГТУ, 2010. – 65 с.
18. Шумпетер, Й.А. History of Economic Analysis / История экономического анализа. В 3-х томах / Йозеф Алоиз Шумпетер. / под ред. В.С. Автономова. – М.: Экономическая школа, 2004. – 1664 с.
19. Экономическая теория. Экспресс-курс: учебное пособие / Коллектив авторов; под ред. А.Г. Грязновой, Н.Н.Думной, А.Ю.Юданова. – 6-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2014. – 608 с.
20. Ядгаров, Я.С. История экономических учений: учебник для вузов / Я.С. Ядгаров. – 4-е изд., перер. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 480 с.

**Образец оформления титульного листа реферата**

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Смоленская государственная сельскохозяйственная академия

**РЕФЕРАТ**

для сдачи по кандидатского минимума

по «Истории и философии науки»

на тему:

«\_\_\_\_\_»  
тема реферата

Выполнил:

Аспирант / соискатель кафедры

\_\_\_\_\_  
название кафедры

\_\_\_\_\_  
специальность (шифр, название)

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. аспиранта / соискателя

Научный руководитель:

\_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_  
должность, кафедра

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

Смоленск 2015 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **Вариант I**

Введение.....	3
Глава 1 (полное наименование главы).....	5
Глава 2 (полное наименование главы).....	12
Заключение .....	20
Список использованной литературы.....	22
Приложения (по усмотрению автора).....	23

### **Вариант II**

Введение.....	3
1 (полное наименование главы).....	5
1.1 (полное наименование параграфа).....	7
1.2(полное наименование параграфа).....	9
2 (полное наименование главы).....	12
2.1(полное наименование параграфа).....	14
2.2 (полное наименование параграфа).....	17
Заключение (или выводы).....	22
Список использованной литературы.....	24
Приложения (по усмотрению автора).....	25

**Примеры библиографического описания документов  
в соответствии с ГОСТ 7.1–2003**

**Книги одного двух, трех авторов**

1. Кирюшин, В. И. Экологизация земледелия и технологическая политика / В.И. Кирюшин. – М.: Издательство МСХА, 2000. – 473 с.
2. Кокорев, В.А. Оптимизация молибденового питания овец в онтогенезе / В.А. Кокорев, Д.Ш. Гайирбегов. – Саранск: Издательство Мордов. ун-та, 2002. – 120 с.
3. Кокорев, В.А. Теоретическое и практическое обоснование использования хрома в кормлении молодняка крупного рогатого скота / В.А. Кокорев, А.Н. Федаев, Н.И. Гибалкина. – Саранск: Издательство Мордов. ун-та, 2003. – 224 с.

**Книги четырех и более авторов, а также сборники статей**

1. Повышение эффективности производства зерна на основе научно-технического прогресса / А. И. Алтухов, В. И. Нечаев, А. И. Трубилин, К. Б. Карсанов, А. И. Санду. – М.: АгриПресс, 2005. – 208 с.
2. Ксенофонтов, М. Ю. Агропромышленный комплекс в контексте сценариев развития экономики страны / М.Ю. Ксенофонтов // Роль и место агропромышленного комплекса в удвоении валового внутреннего продукта России. Материалы Первого Всероссийского конгресса экономистов-аграрников (14-15 февраля 2005 г., г. Москва). – М.: ФГНУ «Росинформгротех», 2005. – с. 52-59.

**Статьи из журналов и газет**

1. Маркин, Б. К. Влияние природных условий и факторов интенсификации на формирование урожайности зерновых культур в Поволжье / Б.К. Маркин. // Зерновое хозяйство. – 2004. – № 1. – с. 2-4.
2. Кара-Мурза, С. Удавка на шее деревни // Сельская жизнь. – 1993. – 25, 30 дек.

**Статьи из неперIODических сборников**

1. Каштанов, А. Н. Земледелие России (прошлое, настоящее, будущее) / А.Н. Каштанов. // Проблемы агропромышленного комплекса России. – М.: АгриПресс, 2000. – с. 158-165.

**Диссертации и авторефераты диссертаций**

1. Елина, О. Ю. Становление системы сельскохозяйственных опытных учреждений в России, XVIII – 20-е гг. XX в.: Дис... доктора истор. наук: 07.00.10 – история науки и техники / О.Ю. Елина. – Москва, 2009. – 250 с.

2. Елина, О. Ю. Становление системы сельскохозяйственных опытных учреждений в России, XVIII – 20-е гг. XX в.: Автореф. дис... доктора истор. наук: 07.00.10 – история науки и техники / О.Ю. Елина. – Москва, 2009. – 40 с.

### **Электронные ресурсы**

1. Российский сводный каталог по НТЛ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о зарубеж. и отечеств. кн. и зарубеж. период. изд. по естеств. наукам, технике, сел. хоз-ву и медицине, поступившие в организации-участницы Автоматизированной системы Рос. свод. кат. по науч.-техн. лит.: ежегод. пополнение ок. 30 тыс. записей по всем видам изд. – Электрон. дан. (3 файла). – М., [199-]. – Режим доступа: [www.gpntb.ru/win/search/help/rsk.html](http://www.gpntb.ru/win/search/help/rsk.html). – Загл. с экрана.

**Рецензия на реферат  
на право допуска к сдаче кандидатского экзамена  
по курсу «История и философия науки»**

Аспиранта (соискателя) \_\_\_\_\_  
Ф.И.О., кафедра

Специальность \_\_\_\_\_  
шифр направления

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
Ф.И.О., ученая степень, ученое звание

На тему \_\_\_\_\_  
название темы

Реферат изложен на \_\_\_\_\_ страницах машинописного текста, состоит из введения, \_\_\_\_ глав, заключения и списка литературы. Список использованной литературы включает \_\_\_\_\_ наименований.

Реферат посвящен истории \_\_\_\_\_  
и актуальным проблемам \_\_\_\_\_

Содержание реферата раскрывает (не раскрывает тему, заданную в названии)

Работа свидетельствует (не свидетельствует) об эрудиции автора \_\_\_\_\_

Реферат содержит (не содержит) элементы новизны \_\_\_\_\_

Поставленная цель достигнута (не достигнута) и задачи решены (не решены)

Материал текста демонстрирует (не демонстрирует) самостоятельность мышления, творческие и литературные способности автора -

Качество оформления \_\_\_\_\_

Недостатки \_\_\_\_\_

Оценка: \_\_\_\_\_

Рецензент:

Ученая степень, ученое звание \_\_\_\_\_ /Ф.И.О./  
подпись

Дата " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года



Учебное издание

**Новикова Жанна Александровна**

**Методические рекомендации по написанию реферата  
к кандидатскому экзамену  
по истории и философии науки**

(методические рекомендации)

Подписано в печать 2016 г. Формат бумаги 60х84/16  
Печ.л. 2.13. Тираж 15 экз.  
Заказ №

Редакционно-издательский отдел  
ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА  
214000, Смоленск, ул. Козлова, 3А